

## Pytania zadane w treści książki:

- Co jest niewłaściwego w tym, że obieca się dziecku nagrodę, jeśli będzie się w przedszkolu grzecznie zachowywać? 50
- Co jest ważne dla sześciolatka, a czym charakteryzuje się wiek trzech lat? 70
- Co mówić dziecku, gdy nie chce iść do przedszkola? 75
- Co pomaga dziecku w budowaniu dobrej samooceny? 21
- Co pomaga w sytuacjach pełnych napięcia? 35
- Co poradzić rodzicom, których dziecko doświadcza szantażu emocjonalnego? 18
- Co powoduje, że dziecko staje się liderem grupy lub wręcz przeciwnie? 25
- Co robić, gdy u przedszkolaka występują natrętne zachowania związane ze stresem (obgryzanie paznokci, ciągłe poprawianie włosów)? 40
- Co robić w sytuacji, gdy dziecko już długo chodzi do przedszkola, ale nie chce jeść śniadań czy obiadów i nie jest przyzwyczajone do proponowanych składników, konsystencji potraw itp.? 89
- Co sprawia, że dziecko jest bardziej pewne siebie? 21
- Co sprawia, że dziecko potrafi poradzić sobie z niepowodzeniami? 21
- Co szczególnie warto wiedzieć o rozwoju przedszkolaków? 70
- Co ułatwi dziecku wejście w zintegrowaną, dobrze znającą się już grupę w przypadku konieczności zmiany przedszkola? 75
- Co wpływa na to, jak dziecko odnajduje się w grupie przedszkolnej? Co jest kluczowe po stronie placówki i nauczycieli? 75
- Co w sytuacji, gdy dziecko opowiada rodzicowi o reakcjach, zachowaniu czy słowach nauczyciela, z którymi rodzic się nie zgadza, nie utożsamia? 55
- Co zrobić, gdy dziecko dokucza innym przedszkolakom, ma problem ze słuchaniem próśb nauczycieli, wykazuje agresywne zachowania? 62
- Co zrobić, gdy dziecko, które chętnie opowiadało o przedszkolu, zaczyna unikać tego tematu? 68
- Co zrobić, gdy dziecko przechwala się i wymądrza? 23
- Co zrobić, gdy jedno dziecko zrzuca winę na drugie? 43
- Co, jeśli dochodzi do nieporozumień wśród rodziców, którzy mają odmienne zdanie, poglądy na temat jakiejś przedszkolnej kwestii, i każda ze stron chce prze-forsować swoje racje? 79

- Co zrobić, jeśli dziecko nie chce uczestniczyć w przedszkolnych zajęciach i zabawach ruchowych? 85
- Co zrobić, jeśli dziecko nie jest przebojowe, nie ma łatwości w przebijaniu się, głośnym wyrażaniu swoich życzeń, pragnień? 37
- Co zrobić, jeśli dziecko przychodzi okres zniechęcania, po etapie fascynacji literami i czytaniem? 72
- Co zrobić, żeby dziecko nie brało do siebie nieprzemyślanych komentarzy i nieślusnych uwag innych dzieci? 33
- Czy ciągle obrażanie się dziecka w wieku przedszkolnym jest w normie i taka postawa się zmieni? 36
- Czy dobrze jest gdy dzieci pięcio- i sześćioletnie są w jednej grupie? 48
- Czy duża ruchliwość i deficyt uwagi mijają wraz z wiekiem? 77
- Czy dziecko, które idzie do szkoły, powinno już umieć czytać i pisać? 76
- Czy dziecko, które jest typem samotnika, zawsze będzie mieć taką naturę? 26
- Czy fantazjowanie, wymyślanie różnych historii, kłamanie mieści się w normie zachowań przedszkolaka? 71
- Czy i kiedy rodzic powinien porozmawiać z rodzicem innego przedszkolaka o sytuacjach konfliktowych wśród dzieci? 43
- Czy jest jakaś różnica między karą a konsekwencją? 54
- Czy jest możliwe, żeby dzieci się ze sobą nie porównywały? 19
- Czy jest różnica w dojrzałości przedszkolnej, jeśli chodzi o dzieci dwuipół- i trzyletnie? 74
- Czy jeśli dziecko nie chce i nie lubi rysować, namawiać je do tego? 71
- Czy jeśli dziecko nie odnalazło się w przedszkolu i rodzice postanowili je wypisać z placówki, to drugie podejście po dłuższym czasie będzie trudniejsze? 74
- Czy otwartość i przebojowość zależy od tego, do jakiej grupy trafiło dziecko? 25
- Czy przypisywanie dziecku etykiet może mieć wpływ na funkcjonowanie tego dziecka? 47
- Czy rodzic powinien zachęcać do nauki przedszkolaka, który nie garnie się do czytania? 72
- Czy rywalizacja między przedszkolakami jest do czegoś potrzebna? 28
- Czy słuszny jest zakaz biegania po sali, czy rozmów przy jedzeniu? 49
- Czy system nagród i kar jest potrzebny w przedszkolach? 80

- Czy szybkie zniechęcanie się dzieci jest wpisane w jakiś etap rozwoju? 27
- Czy temperament dziecka jest uwarunkowany genetycznie, nie ulega zmianom? 32
- Czy to dobrze, żeby zaprzyjaźniona ze sobą para przedszkolaków poszła razem do następnej grupy? 47
- Czy to, że nie pozwoli się dziecku oglądać bajki, nie jest jednocześnie karą i konsekwencją? 54
- Czy warto zapisywać przedszkolaka na zajęcia dodatkowe? 72
- Czym skutkuje niedobór ćwiczeń i zabaw ruchowych? 83
- Dlaczego dziecko nie chce sprzątać swoich zabawek? 20
- Dlaczego dziecko po przyjściu z przedszkola do domu jest głośne, hałaśliwe, bardzo energiczne, wręcz pobudzone? 61
- Dlaczego pojawia się potrzeba bycia najlepszym? 17
- Dlaczego w domu dziecko zachowuje się spokojnie, a w przedszkolu ma opinię łobuza? 57
- Dziecko mówi w domu, że nikt w przedszkolu nie chce się z nim bawić, podczas gdy nauczyciel twierdzi, że przeciwnie 46
- Jak często nauczyciel powinien przekazywać rodzicowi informacje o dziecku? 73
- Jak długo trwają przedszkolne przyjaźnie? 47
- Jak dużą autonomię może mieć dziecko? 16
- Jak mają postępować rodzice, aby czegoś nie przeoczyć, a jednocześnie nie być nadopiekuńczymi, nachalnymi, czy dopytującymi nauczycieli o wszystko? 56
- Jak motywować dziecko do szybszego działania w sytuacji, gdy powoli je, powoli się ubiera? 28
- Jak odmówić dziecku tego, czego ono chce i mocno się domaga, jeśli my mamy na ten temat inne zdanie? 50
- Jak pielęgnować i dbać o dziecięcą wrażliwość, radość, ciekawość świata? 34
- Jak pomóc dzieciom z natury powolnym i mało energicznym uwalniać emocje, rozładowywać napięcie? 86
- Jak pomóc dziecku, które nie zaadaptowało się w żłobku, a niebawem przyjdzie mu zmierzyć się z przedszkolem? 64
- Jak pomóc dziecku, które traci przywództwo w grupie? 18
- Jak pomóc dziecku, któremu często udziela się płacz innych dzieci? 46
- Jak pomóc dziecku przejść zmianę przedszkola na inne? 65

- Jak pomóc dziecku w przypadku problemów w integracji z grupą, spowodowanych absencją? 67
- Jak pomóc dziecku w sytuacji zbytnej uległości czy podporządkowywania się koledze/koleżance, gdy ten/ta stawia warunki, gra na emocjach? 26
- Jak pomóc dziecku w wyciszeniu się po przyjeździe do domu z przedszkola? 62
- Jak pomóc rodzicom przezwyciężyć obawę przed konsultacją u specjalisty (psychologa, logopedy, terapeuty)? 51
- Jak postępować, gdy dziecko ciągle się obraża na inne dzieci, ale też na rodziców, rodzinę? 36
- Jak przygotować dziecko na pójście do szkoły? 76
- Jak radzić sobie w trudnych i konfliktowych sytuacjach między przedszkolem a rodzicem/rodzicami? 78
- Jak radzić sobie z czasową zmianą w zachowaniu dziecka (na przykład staje się zbuntowane i awanturnicze)? 68
- Jak radzić sobie z dziecięcą złością? 34
- Jak radzić sobie z emocjonalnymi reakcjami (roszczeniowe, niekulturalne, pełne pretensji) rodziców? 81
- Jak radzić sobie z przeciągającymi się w czasie problemami z adaptacją przedszkolną? 65
- Jak radzić sobie z uprzedzeniem dziecka do kolegi/koleżanki? 45
- Jak radzić sobie z wybuchowym zachowaniem dziecka? 39
- Jak reagować, gdy dziecko czasem chętnie chodzi do przedszkola, a kiedy indziej mówi, że nie lubi przedszkola, denerwuje się, płacze? 66
- Jak reagować, gdy dziecko często opowiada o tym, że jest popychane, uderzane przez inne dziecko? 43
- Jak reagować, gdy dziecko przynosi z przedszkola wulgaryzmy i niestosowne zachowania? 63
- Jak reagować na słowa typu *ona zaczęła pierwsza, to on mnie pierwszy uderzył?* 53
- Jak rodzic ma przedstawić dziecku swoje zdanie, własny punkt widzenia, żeby jednocześnie nie zachwiać nauczycielskiego autorytetu? 56
- Jak rodzic może radzić sobie z własnymi emocjami, gdy jego dziecko zachowuje się agresywnie? 53
- Jak rodzice mogą pomóc dziecku przygotować się do warunków panujących w przedszkolu (nowe bodźce, obcy ludzie, dużo zmian i aktywności)? 66

- Jak rodzice mogą zapanować nad własnym lękiem o dziecko? 58
- Jak rozmawiać z dzieckiem, które niedługo pójdzie do szkoły? 76
- Jak rozmawiać z dzieckiem, które stara się cały czas dominować? 17
- Jak rozmawiać z dzieckiem na trudne tematy (choroba, poronienie, problemy rodzinne)? 52
- Jak rozmawiać z nauczycielem, z którym się nie zgadzamy, na przykład w kwestii stosowanych metod wychowawczych, sposobu rozmowy z dzieckiem? 80
- Jak sobie radzić w sytuacji, gdy jakieś dziecko rozbija grupę? 44
- Jak sprawić, by dziecko nie było bierne, sprzeciwiło się, głośno o coś poprosiło? 29
- Jak szerokie jest prawo dziecka do samodecydowania? 16
- Jak to jest ze słodyczami w przedszkolu? Jednym rodzicom one zupełnie nie przeszkadzają, inni nie chcą, żeby różnym wydarzeniom i uroczystościom przedszkolnym towarzyszyły cukierki... 90
- Jak uczyć dzieci współpracy w grupie? 31
- Jak uczyć dziecko asertywności? 14
- Jak uczyć dziecko radzenia sobie ze stresem? 35
- Jak uczyć dziecko zgłaszania problemów? 42
- Jak uczyć grzeczności i zasad dobrego wychowania? 24
- Jak uczyć i rozwijać samodzielność, cierpliwość i wytrwałość? 13
- Jak unikać eskalacji trudnych emocji, gdy dziecko odreagowuje w domu swoje przeżycia z przedszkola? 59
- Jak uniknąć przepisaniu dziecku łatki „skarżypyta”? 43
- Jak wspierać dziecko bardzo wrażliwe, mocno przeżywające różne wydarzenia, usłyszane na swój temat opinie? 30
- Jak wspierać je w sytuacjach, które wiążą się z rywalizowaniem, dążeniem do osiągnięcia jakiegoś wyniku? 31
- Jak wspierać przedszkolaka w nauce samodzielności? 20
- Jak wspierać umiejętność koncentracji u dziecka bardzo żywiołowego? 29
- Jak wygląda dojrzałość przedszkolna u dzieci z tego samego rocznika, ale urodzonymi na początku i na końcu roku, czy widać u nich różnice rozwojowe? 74
- Jak wytłumaczyć to, że w domu dziecko odtwarza różne zachowania zaobserwowane w przedszkolu i wprost mówi do rodziców, kogo naśladuje, ale w sali przedszkolnej tego nie robi? 60

- Jak wzmacniać dziecko, które przejmuje się każdym niepowodzeniem, każdą uwagą, gdy coś mu nie wyszło? 38
- Jak wzmacniać poczucie własnej wartości u przedszkolaka? 37
- Jak zachęcać dziecko, które szybko rezygnuje, poddaje się? 30
- Jak zadbać o motywację dziecka? 21
- Jak zadbać o ruch dzieci, rozładowanie energii czy napięcia w deszczowe dni lub wtedy gdy jest smog? 85
- Jak zareagować, gdy dziecko mówi, że pani upominała je, ale dzisiaj tylko dwa razy? 60
- Jaki wiek dziecka jest najlepszy do rozpoczęcia edukacji przedszkolnej? 74
- Jakie aktywności można zaproponować rodzicom w ramach wspólnej domowej zabawy z dzieckiem? 87
- Jakie aktywności ruchowe rekomendować do pracy z przedszkolakami? 84
- Jakie kluczowe zmiany zachodzą w rozwoju przedszkolaka, jeśli chodzi o jego emocje, sposób myślenia i zachowania? 71
- Jakie pokazać przedszkolakowi sposoby rozładowywania silnych emocji? 34
- Jakie powinny być proporcje między zabawą i ruchem a zajęciami „siedzącymi” w przedszkolu i zajęciami dodatkowymi po wyjściu z placówki? 83
- Jakie zabawy, aktywności przedszkolne warto przenieść do domu? 73
- Jakimi kryteriami się kierować przy wyborze zajęć dodatkowych? 72
- Kiedy jest dobry czas na rozwijanie zainteresowań związanych ze sportem, ruchem, tańcem? 86
- Na czym polega dojrzałość szkolna? 77
- Na czym polega specyfika systemu Montessori, zakładającego różnorodność wiekową? 48
- O czym powinien wiedzieć personel placówki w kontekście alergii pokarmowych? 90
- Przyjaźń w trójkę – czasowe odsunięcie jednego z dzieci na bok. Czy i jak dorośli powinni w takiej sytuacji pomóc? 47
- Skąd u dziecka bierze się chęć, żeby zawsze być pierwszym i chwalić się tym, głośno o tym mówiąc? 17
- Unikanie kontaktu z jednym z dzieci, reagowanie na niego złością czy dokuczanie – w kontekście agresywnego zachowania wynikającego z choroby lub zaburzenia u tego dziecka 45

- W jaki sposób łagodzić spory między przedszkolakami? 46
- W jakim wieku warto zaszcześcić w dziecku sportową pasję? 87
- W jakim zakresie dziecko może samodzielnie podejmować decyzje? 16
- Z czego wynika to, że dziecko wychodzi z przedszkola radosne i zadowolone, a w drodze do domu i już w domu nagle staje się rozdrażnione, daje upust złości? 39
- Z czego wynika, że dziecko zachowuje się w domu inaczej niż w przedszkolu? 62
- Z czym jeszcze wiąże się ruch naprzemienny? 85